

PLEVNE ANADOLU LİSESİ

ÖĞRENCİ TAKİP ÇİZELGESİ

GÜNLÜK HEDEF VE
ÇÖZÜLEN TOPLAM
SORU SAYISI

1. OTURUM

2. OTURUM

3. OTURUM

HEDEF ()

P.TESİ

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

SALI

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

ÇARŞAMBA

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

PERŞEMBE

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

CUMA

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

C.TESİ

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

PAZAR

SAAT

--

SAAT

--

SAAT

--

TOPLAM

Ders

Ders

Ders

Konu

Konu

Konu

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

HAFTADA ÇÖZÜLEN TOPLAM SORU SAYISI

1. Öğrenci günde en fazla üç farklı ders çalışacaktır. Ders çalışabilmek için okulda dersleri dikkatli dinlemek ve not almak gerekir. Not tutmayan ve yazı yazmayan öğrencinin başarıya ulaşması mümkün değildir. Sadece video izleyerek ders çalışmak veya müzikle ders çalışmak yanlış ve verimsiz yöntemlerdir. en verimli öğrenme yöntemi yazmak ve soru çözerek tekrar etmektir. bu aynı zamanda yazılı sınavları için de büyük kolaylık sağlar

2. Ders çalışırken gün içerisinde okulda işlenen konular evde 1 saat tekrar edilir ve ondan sonra hafta içerisinde biten konuların soruları çözülür. Dolayısıyla öğrenci 1 oturumu konu tekrarına 2 oturumu ise soru çözmeye ayırmalıdır. Ya da bir oturumun ilk 20 dakikasını konu tekrarına geri kalanını soru çözmeye ayırabilir. her öğrencinin ders çalışma stili farklıdır ve zamanla şekillenir.

3. Bir konuyu tam olarak öğendim diyebilmek için o konuda bir hafta içerisinde en az 250 soru çözmek gerekir

4. 11 ve 12. sınıf konuları 9 ve 10. sınıf konularının üzerine, yani AYT konuları TYT konularının üzerine inşa edildiği için, 9 ve 10. sınıf konularının eksiksiz bir şekilde öğrenilmesi şarttır. 9 ve 10. sınıf konularını eksiksiz bir şekilde öğrenen bir öğrencinin temeli güçlü olur ve başarısız olma ihtimali yoktur. bu öğrenciler için 11 ve 12. sınıf oldukça rahat geçecektir.

5. YKS'ye hazırlanan öğrenciler TYT ve AYT konularını birlikte çalışmalıdır. Ancak sene başında TYT konularına, sene sonuna doğru ise AYT konularına ağırlık vermelidirler. Öğrenci 'önce TYT bitsin sonra AYT'ye geçirim' hatasına kesinlikle düşmemelidir.

6. YKS'ye hazırlanan öğrencilerin 15 günde bir ÖSYM şartlarında deneme sınavı yapması gerekir. Sene sonuna doğru her hafta çözmelidir. Öğrenci çözdüğü denemenin kritiğini mutlaka denemeden sonra yapmalıdır.

7. 9 10 ve 11. sınıf öğrencilerinin günde ortalama 3 saat çalışmaları ve 80-100-120 soru çözmeleri yeterlidir. Ancak son sınıf öğrencilerinin her bir oturumu 90 dakika olmak üzere toplam 4 buçuk saat çalışmaları ve 120-150 sorunun altına düşmemeleri yararlı olur. Düzenli bir şekilde her gün biraz çalışmak, düzensiz bir şekilde bazen çok fazla çalışmaktan daha doğrudur. öğrenciler yeterli ama devamlı ders çalışmayı alışkanlık haline getirmeleri gerekir.

8. TYT sınavı 165 dakika ve aralıksız olduğu için, öğrencilerin zihnen ve bedenen aralıksız bir şekilde uzun süre ders çalışmaya zamanla alışmaları gerekir. Bundan dolayı 12. sınıf öğrencilerinin bir oturumu 90 dakikanın altında olmamalıdır. Diğer sınıf seviyelerinde 60 dakika idealdir.

11. sınıf öğrencileri de yavaş yavaş 12. sınıf öğrencilerinin koşullarında ders çalışmaya alışmalıdırlar.

İhsan ECİN

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen